

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI DERS ANKETLERİ
ANALİZ VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HAZIRLAYAN
Öğr. Gör. Nurgül YALÇIN**

1. Amaç ve kapsam

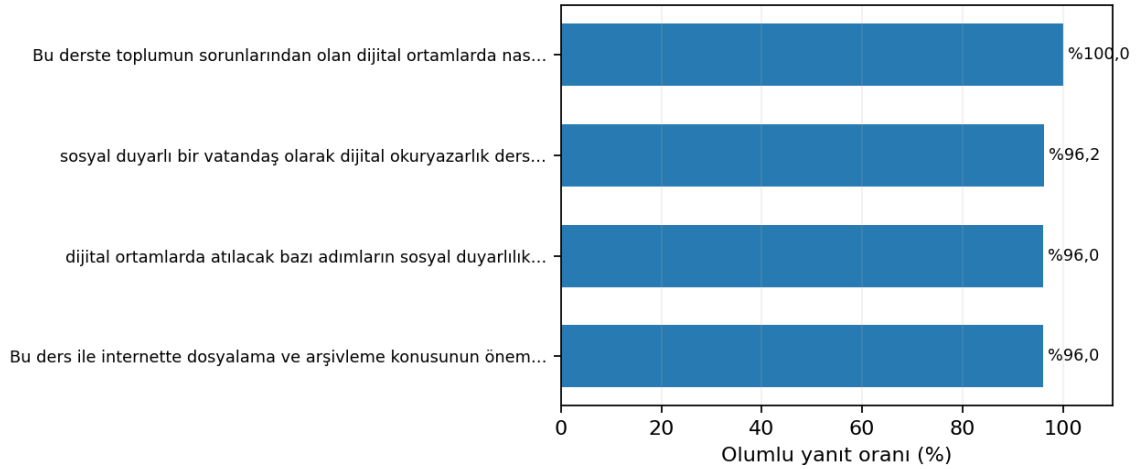
Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyıllarında yürütülen derslere ilişkin öğrenci değerlendirme anketlerinin incelenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğü Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğünün 14.10.2026 tarihli yazısında istenen ders bazında analiz, grafiklerle destekleme, genel değerlendirme ve iyileştirme alanlarını belirleme esas alınmıştır.

Anket formlarında derslerin yarıyıl bilgileri açık biçimde bulunmadığından dönem etiketleri ayrıca doğrulanmalıdır. Grafikler, her dersin ilk dört okunabilir değerlendirme maddesindeki olumlu yanıtların (Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum) yaklaşık dağılımını göstermektedir. Oranlar PDF grafiklerindeki renkli dilimlerden hesaplanmıştır; nihai idari kullanım öncesinde özgün yanıt dökümleriyle kontrol edilmesi önerilir.

2. Ders bazında analizler

2.1. Dijital Okuryazarlık

Anket yanıt sayısı: 23. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %96.0 ile %100.0 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu derste toplumun sorunlarından olan dijital ortamlarda nasıl bulunmam gerektiği konusuna çözümler üretmeyi öğrendim” maddesinde gözlenmiştir.

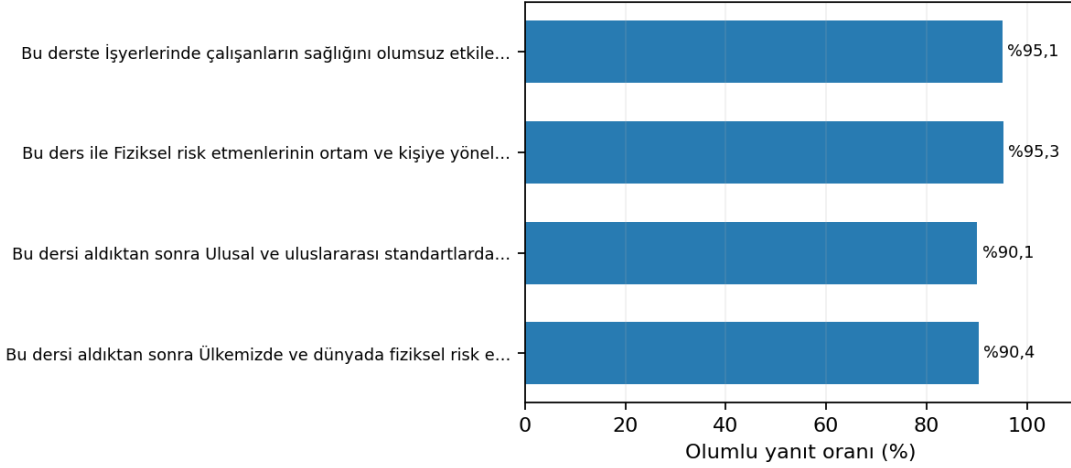
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “dijital ortamlarda atılacak bazı adımların sosyal duyarlılık ölçütlerinde toplumu cesaretlendirerek düzelmeler yapabileceğini öğrendim.” maddesinde görülmektedir (%96.0). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirim etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.2. Fiziksel Risk Etmenleri

Anket yanıt sayısı: 19. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %90.1 ile %95.3 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu ders ile Fiziksel risk etmenlerinin ortam ve kişiye yönelik ölçüm metotlarını sıralamak için gerekli bilgileri öğrendim.” maddesinde gözlenmiştir.

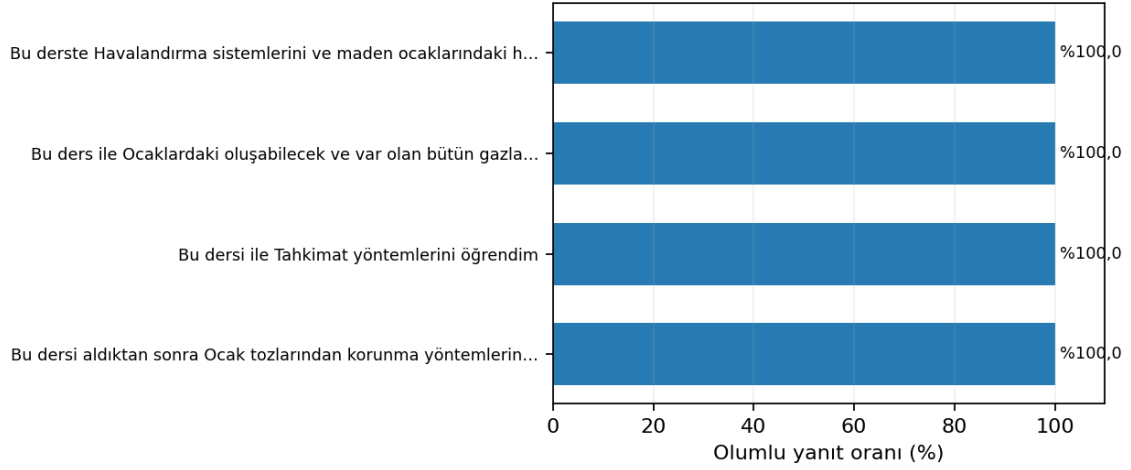
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu dersi aldıktan sonra Ulusal ve uluslararası standartlarda müsaade edilen değerleri belirtme konusuna hakim oldum” maddesinde görülmektedir (%90.1). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.3. Madenlerde İş Sağlığı ve Güvenliği

Anket yanıt sayısı: 17. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %100.0 ile %100.0 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu derste Havalandırma sistemlerini ve maden ocaklarındaki hava miktarını ve sıcaklığın ne şekilde olacağı hakkında gerekli bilgileri öğrendim” maddesinde gözlenmiştir.

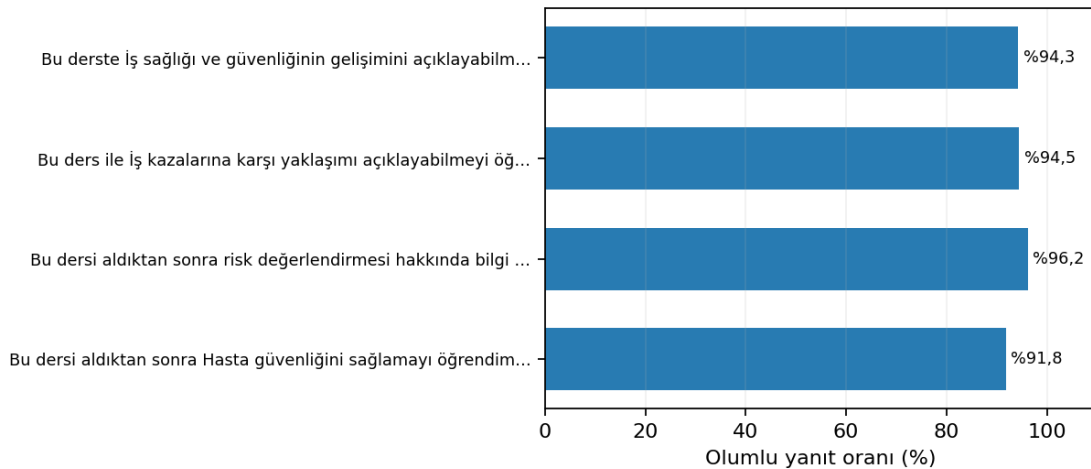
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu derste Havalandırma sistemlerini ve maden ocaklarındaki hava miktarını ve sıcaklığın ne şekilde olacağı hakkında gerekli bilgileri öğrendim” maddesinde görülmektedir (%100.0). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.4. Sağlık Kurumlarında İş Sağlığı ve Güvenliği

Anket yanıt sayısı: 43. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %91.8 ile %96.2 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu dersi aldıktan sonra risk değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi oldum” maddesinde gözlenmiştir.

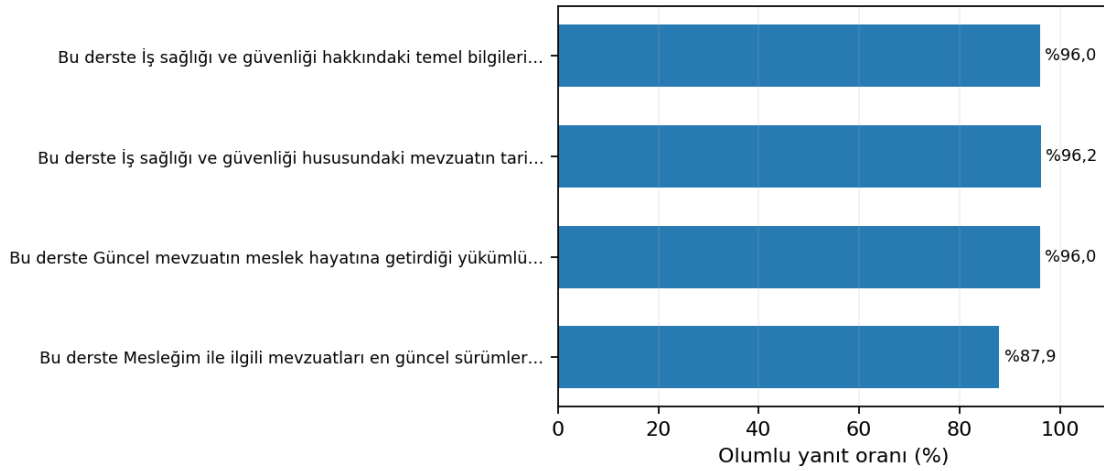
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu dersi aldıktan sonra Hasta güvenliğini sağlamayı öğrendim.” maddesinde görülmektedir (%91.8). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.5. İSG Mevzuatı I

Anket yanıt sayısı: 23. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %87.9 ile %96.2 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu derste İş sağlığı ve güvenliği hususundaki mevzuatın tarihten günümüze gelişimini yönetmelikler çerçevesinde öğrendim.” maddesinde gözlenmiştir.

İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu derste Mesleğim ile ilgili mevzuatları en güncel sürümleri ile öğrendim.” maddesinde görülmektedir (%87.9). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.6. İSG Mevzuatı II

Anket yanıt sayısı: 18. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %94.8 ile %100.0 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu ders ile İş sağlığı ve güvenliğinde yasal yetkililerin rollerini açıklamayı öğrendim.” maddesinde gözlenmiştir.

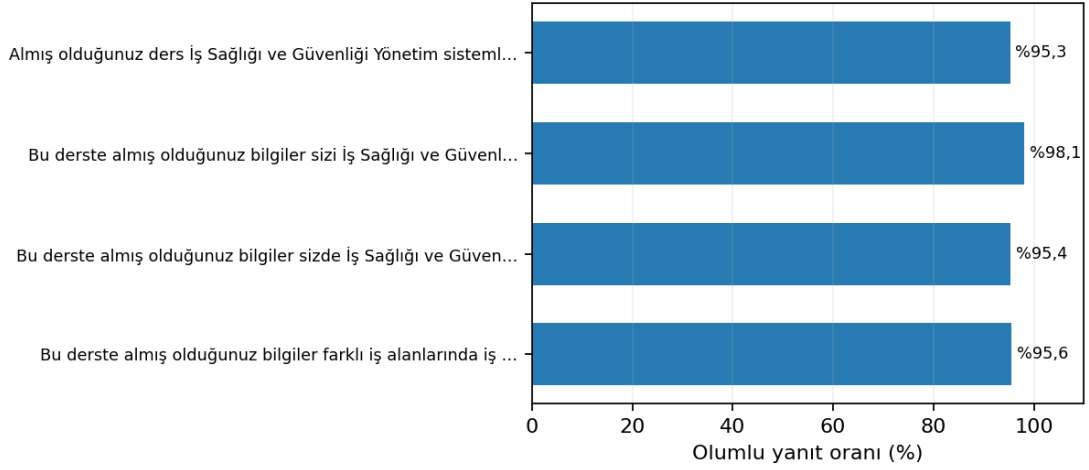
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu derste İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ulusal mevzuatı tanımlarım” maddesinde görülmektedir (%94.8). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirim etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.7. İSG Yönetim Sistemleri

Anket yanıt sayısı: 40. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %95.3 ile %98.1 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu derste almış olduğunuz bilgiler sizi İş Sağlığı ve Güvenliğinin güncel Mevzuatları hakkında bilgi sahibi yaptı mı?” maddesinde gözlenmiştir.

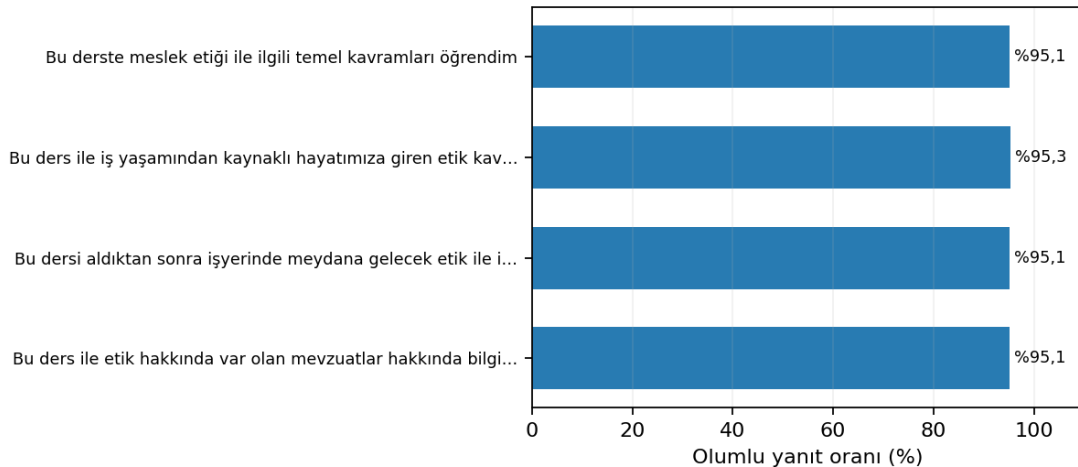
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Almış olduğunuz ders İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim sistemlerinin kurulması, uygulamaya geçilmesi ve işleyişi konularında size bilgi verdi mi?” maddesinde görülmektedir (%95.3). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.8. İSG’de Etik

Anket yanıt sayısı: 19. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %95.1 ile %95.3 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu ders ile iş yaşamından kaynaklı hayatımıza giren etik kavramlar hakkında bilgi sahibi oldum.” maddesinde gözlenmiştir.

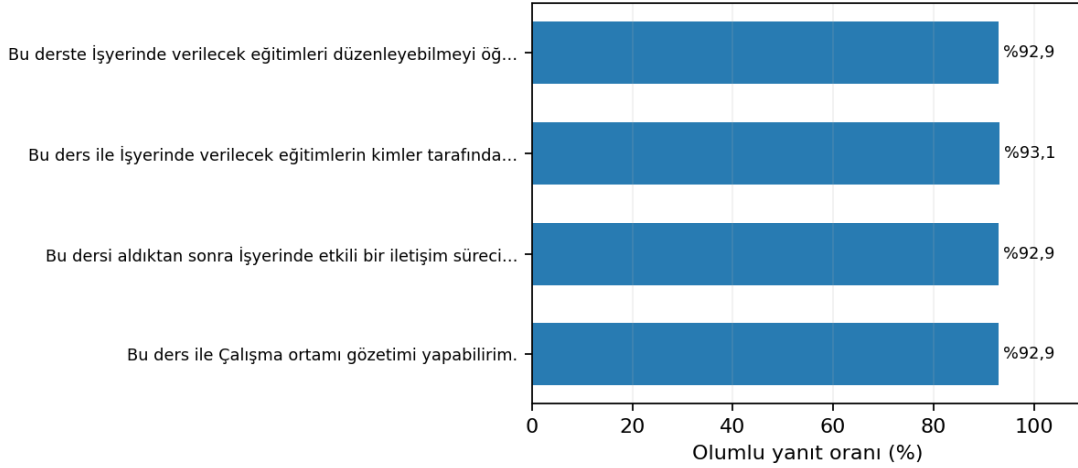
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu derste meslek etiği ile ilgili temel kavramları öğrendim” maddesinde görülmektedir (%95.1). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.9. İSG’de Eğitim Metotları

Anket yanıt sayısı: 13. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %92.9 ile %93.1 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu ders ile İşyerinde verilecek eğitimlerin kimler tarafından, nasıl ve hangi sıklıkla verileceğini belirleyebilmek için gerekli bilgileri öğrendim.” maddesinde gözlenmiştir.

İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu derste İşyerinde verilecek eğitimleri düzenleyebilmeyi öğrendim” maddesinde görülmektedir (%92.9). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.10. İş Güvenliği Kültürü

Anket yanıt sayısı: 23. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %92.1 ile %96.3 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu derste Güvenlik kültürüne dünyanın bakış açısını öğrendim.” maddesinde gözlenmiştir.

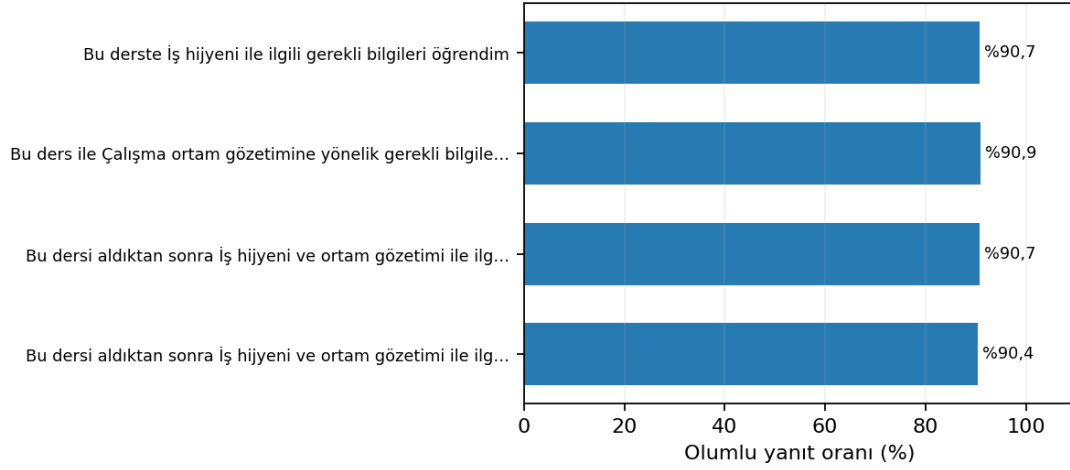
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu derste iş güvenliği ve güvenlik kültürü kavramlarını kullanabilmeyi öğrendim.” maddesinde görülmektedir (%92.1). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.11. İş Hijyeni

Anket yanıt sayısı: 20. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %90.4 ile %90.9 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu ders ile Çalışma ortam gözetimine yönelik gerekli bilgileri öğrendim.” maddesinde gözlenmiştir.

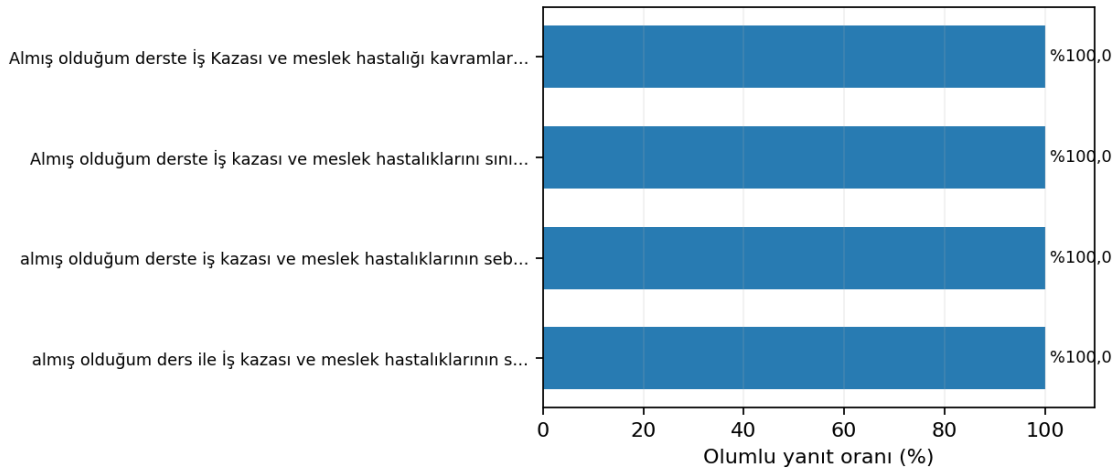
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu dersi aldıktan sonra İş hijyeni ve ortam gözetimi ile ilgili sorunlara çözüm üretebilirim” maddesinde görülmektedir (%90.4). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.12. İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları

Anket yanıt sayısı: 11. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %100.0 ile %100.0 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Almış olduğum derste İş Kazası ve meslek hastalığı kavramlarını tanıyabilir düzeyde eğitim aldım.” maddesinde gözlenmiştir.

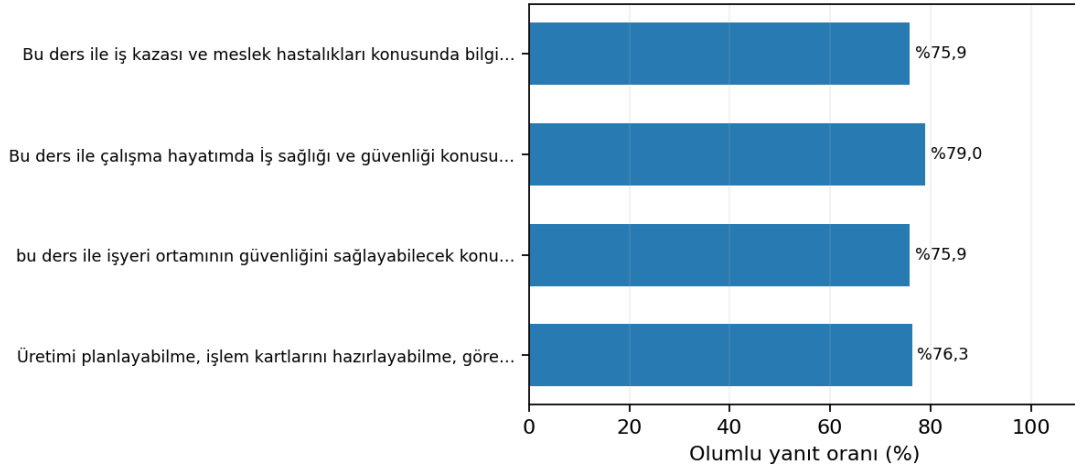
İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Almış olduğum derste İş Kazası ve meslek hastalığı kavramlarını tanıyabilir düzeyde eğitim aldım.” maddesinde görülmektedir (%100.0). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

2.13. İş Sağlığı ve Güvenliği

Anket yanıt sayısı: 32. İncelenen maddelerde olumlu yanıt oranları aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



Değerlendirme

İncelenen 4 maddede olumlu yanıt oranları %75.9 ile %79.0 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme “Bu ders ile çalışma hayatımda İş sağlığı ve güvenliği konusunda kendi emniyetimi ve arkadaşlarımın emniyetini koruyacak bilgiler edindim.” maddesinde gözlenmiştir.

İyileştirme alanı ve öneri

Görece düşük olumlu yanıt oranı “Bu ders ile iş kazası ve meslek hastalıkları konusunda bilgilenererek olası bir olumsuz durumda yapılması gereken ilk müdahaleler konusunda bilgilendim.” maddesinde görülmektedir (%75.9). Bu kazanıma yönelik örnek olay, uygulama, tekrar ve öğrenci geri bildirimi etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

İzleme önerisi: Bir sonraki anket döneminde aynı öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek iyileştirmelerin öğrenci görüşlerine etkisi izlenmelidir.

3. Genel değerlendirme

İncelenen 13 ayrı anket dosyasında toplam 301 form yanıtı görülmektedir. Bu sayı tekil öğrenci sayısını ifade etmez; aynı öğrenci birden fazla dersin anketini doldurmuş olabilir. Anketler farklı derslere ve kazanımlara ait olduğundan dersler arasında doğrudan öğretim performansı sıralaması yapılmamalıdır.

4. Ortak güçlü yönler

Öğrencilerin birçok derste temel kavramları edinme, mesleki bilgi kazanma ve öğrenme çıktılarının gerçekleşmesi yönünde olumlu görüş bildirmesi; derslerin bilgi ve farkındalık oluşturma bakımından güçlü yönlerine işaret etmektedir.

5. Ortak iyileştirme alanları

Uygulamalı örneklerin ve vaka analizlerinin artırılması, ölçme-değerlendirme ölçütlerinin açık paylaşılması, ders içeriklerinin güncel mevzuat ve mesleki örneklerle desteklenmesi ve anket sonuçlarının sonraki dönemlerde izlenmesi önerilmektedir.

6. İyileştirme eylem planı taslağı

İyileştirme alanı	Planlanan faaliyet	Sorumlu/izleme	Başarı göstergesi
Uygulama ve örnek olay	Ders kazanımlarına uygun vaka ve uygulama örnekleri artırılması	Dersi yürüten öğretim elemanı	Ders planı ve öğrenci geri bildirimi
Ölçme-değerlendirme	Örnek soru ve ölçütlerin paylaşılması	Dersi yürüten öğretim elemanı	Paylaşılan ölçütler ve anket sonuçları
Kaynaklar ve mevzuat	Güncel mevzuat, görsel ve mesleki kaynakların paylaşılması	Dersi yürüten öğretim elemanı	Kaynak duyuruları
Sürekli iyileştirme	Sonraki dönem anketlerinin karşılaştırılması	Bölüm / Alt Komisyon	Karar ve izleme kayıtları